

# COLEGIO ALEMÁN DE PUERTO VARAS



## POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA

2023



## **I. INTRODUCCIÓN**

El objetivo de la Política de Integridad Académica es trabajar la honestidad y el sentido de justicia en los procesos académicos y de desarrollo pedagógico de la comunidad educativa. Es fundamental este trabajo para mantener la equidad, la confianza y credibilidad y desarrollar el respeto hacia otras personas.

La responsabilidad de la integridad académica debe ser compartida entre todos quienes participan del proceso de enseñanza y aprendizaje.

## **II. DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS**

### **Principios del Bachillerato Internacional**

El bachillerato internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

En beneficio de este objetivo, la organización colabora con establecimiento escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos.

Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.

### **Misión**

El Colegio Alemán de Puerto Varas estimula el desarrollo de habilidades cognitivas, artísticas y deportivas. Fomenta el aprendizaje de la lengua alemana como primer idioma extranjero y contribuye a la formación de personas íntegras, comprometidas con la sociedad y el medio ambiente, todo ello inspirado en un modelo educativo centrado en la persona.

### **Visión**

El Colegio Alemán de Puerto Varas es una Institución Educativa Laica, que aspira a la formación de personas íntegras; capaces de desarrollar al máximo sus potencialidades;



proactivas, socialmente competentes para mantener una relación armoniosa con los demás y con el medio ambiente; comprometidas con los valores universales y líderes que respondan a las necesidades de una sociedad globalizada en permanente cambio.

Tanto la visión como la misión del Colegio Alemán de Puerto Varas declaran la formación de personas íntegras, característica relacionada con el perfil de la comunidad de aprendizaje IB, por lo tanto, esta Política de Integridad académica constituye una herramienta para apoyar el trabajo basado en la transparencia del proceso educativo. El propósito de esta política es apoyar al personal, a los alumnos y a los padres en la creación de una comunidad de aprendizaje en la que se enseñe, espere y ejerza la integridad académica.

El colegio Alemán de Puerto Varas define como integridad académica como: respetar el trabajo y las ideas de otras personas. Cuando se utilizan las ideas o creaciones de otras personas o se hace referencia a ellas, se debe dar crédito y reconocer adecuadamente a su autor.

Una parte fundamental de la probidad académica es desarrollar habilidades, conocimientos y actitudes necesarias para ser honestos en el plano académico.

*“un trabajo original es el que está basado en las ideas propias del alumno y en el que se menciona debidamente la autoría de las ideas y el trabajo de otras personas. Por lo tanto, en todos los trabajos que se presenten para la evaluación, independiente de su formato, deben haberse empleado únicamente las palabras, expresiones e ideas propios del alumno. Cuando un alumno utilice en su trabajo ideas o trabajos de otras personas, ya sea con una cita directa o empleando una paráfrasis, deberá citar completa y correctamente la fuente o fuentes de tales ideas u obras” (Probidad Académica, IB, julio 2011, pág.2)*

### III. DEFINICIONES

El Colegio Alemán de Puerto Varas declara compartir las siguientes definiciones del Bachillerato Internacional:

**Integridad académica:** es un principio rector en el ámbito educativo y consiste en tomar la determinación, como individuo, de comportarse de una manera responsable y que inspire la confianza de los demás. La integridad académica es la base de la conducta y la toma de decisiones éticas en la creación de trabajos académicos legítimos, de autoría original y honestos. (IBO, 2019)



**Conducta impropia de los alumnos:** es toda acción (ya sea deliberada o involuntaria) que tenga el potencial de beneficiar injustamente al alumno o un tercero en uno o varios componentes de la evaluación. Las acciones que pudieran perjudicar a otros alumnos también se consideran conducta impropia. También es conducta impropia cualquier acción que potencialmente suponga una amenaza para la integridad de los exámenes y las evaluaciones del IB; esta puede producirse antes, durante o después de la realización de la evaluación o el examen, ya sea en papel o en pantalla. (IBO, 2019)

**Plagio:** presentación intencionada o inconsciente, de las ideas, las palabras o el trabajo de otra persona sin citarlos de manera correcta, clara y explícita. El uso de material traducido a menos que se indique y atribuya, también es considerado plagio. (IBO, 2014)

**Colusión:** comportamiento de un alumno que contribuye a la conducta impropia de otro, al permitirle que copie su trabajo o lo presente como si fuera propio. (IBO, 2014)

**Doble uso de un trabajo:** Presentación de un mismo trabajo para distintos componentes de evaluación o asignaturas. (IBO, 2007)

#### **IV. COMUNIDAD ESCOLAR E INTEGRIDAD ACADÉMICA**

##### **La comunidad educativa se compromete a:**

- ✓ Guiar a los estudiantes en la comprensión de la integridad académica de acuerdo con su etapa de desarrollo.
- ✓ Mantener un ambiente que propicie el desarrollo de la integridad en todos los procesos académicos, con una estructura clara en la cual los estudiantes puedan recurrir y aclarar sus dudas.

#### **V. RESPONSABILIDADES DE LOS ESTAMENTOS ACADÉMICOS**

##### **Responsabilidad del personal académico:**

- ✓ Fomentar una cultura de integridad académica dentro de la institución a través de capacitaciones, talleres y charlas que la promuevan.
- ✓ Asegurar que todos los integrantes de la comunidad educativa comprendan y adhieran al concepto de integridad académica.
- ✓ Difundir a la comunidad escolar la política de integridad académica a través de la página web, comunicados.



- ✓ Implementar afiches con ejemplos de citas y fuentes en salas de clases y de profesores.
- ✓ Promover la creatividad y originalidad en los trabajos escolares.
- ✓ Propiciar un ambiente de aprendizaje donde el error se considere como fuente de aprendizaje para el desarrollo de la integridad académica.
- ✓ Asegurar que los estudiantes comprendan las consecuencias de conductas fraudulentas
- ✓ Apelar a la honestidad cuando un estudiante incurra en faltas a la integridad académica.

**Responsabilidad de los estudiantes:**

- ✓ Comprender la política de integridad académica.
- ✓ Realizar todos los procesos académicos de manera honesta.
- ✓ Utilizar de manera responsable los recursos de internet y de redes sociales
- ✓ Abstenerse de ayudar de manera no adecuada a otros estudiantes en sus tareas escolares.
- ✓ Citar las fuentes de información consultada.

**Responsabilidad de los apoderados:**

- ✓ Comprender la política de integridad académica y sus alcances.
- ✓ Participar en las actividades
- ✓ Ser modelos de integridad y honestidad para los estudiantes.
- ✓ No intervenir de manera directa en los trabajos académicos.
- ✓ Firmar el compromiso que declara conocer y aceptar la política de integridad académica (Anexo 2).

**VI. RESPUESTA DEL COLEGIO ANTE UNA CONDUCTA IMPROCEDENTE.**

Cuando los profesores sospechen que un alumno es responsable de una conducta impropia, deben informar sobre el incidente al coordinador del programa del IB correspondiente. El profesor deberá investigar y tomar una decisión sobre si hay pruebas suficientes para actuar.

Si hay pruebas suficientes, el profesor deberá:

- a) Conversar con el alumno, reflexionar sobre la política de integridad.
- b) Registrar el incidente en la hoja de vida del alumno.
- c) Aplicación del reglamento interno del Colegio.
- d) Reunirse con los padres para que repasen la política de integridad del colegio.

**VII. ACCIONES PARA FOMENTAR LA INTEGRIDAD ACADÉMICA**

<b>CICLO</b>	<b>OBJETIVO</b>
<b>Educación Inicial, 1° y 2° básico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer que cada obra tiene un autor</li><li>- Reconocer las buenas ideas y no decirlas como propias</li><li>- Celebrar la originalidad</li><li>- Reconocer sus errores y reforzar a quienes dicen la verdad</li><li>- Visitar solo sitios web confiables</li><li>- Apreciar obras de otros</li><li>- Concientizar a los padres de la importancia de la integridad académica</li></ul>
<b>3° y 4° básico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer las ideas de otros y no decirlas como propias</li><li>- Celebrar la originalidad</li><li>- Reconocer sus errores y reforzar a quienes dicen la verdad</li><li>- Visitar solo sitios web confiables</li><li>- Apreciar obras de arte</li><li>- Citar autores y editoriales en sus trabajos</li><li>- Uso de bibliografía incluyendo autor, editorial, año y país</li><li>- Reconocer que toda obra ya sea imágenes, textos u otros tienen un autor</li><li>- Concientizar a los padres de la importancia de la integridad académica</li><li>- Trabajar con los estudiantes los conceptos de plagio y colusión</li></ul>
<b>5° básico a I medio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uso de bibliografía respetando formato de citas y referencias APA en todos los trabajos (Anexo1)</li><li>- Reconocer las ideas de otros y no decirlas como propias</li><li>- Celebrar la originalidad</li><li>- Reconocer sus errores y reforzar a quienes dicen la verdad</li><li>- Visitar solo sitios web confiables</li><li>- Apreciar obras de arte</li></ul>

ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: MAYO 2023  
PRÓXIMA REVISIÓN: NOVIEMBRE 2023



ANEXOS  
ADAPTACIÓN 5° BÁSICO A I MEDIO

¿Qué queremos citar?	¿Cómo se cita?	¿Cómo se referencia?
Fragmento de libro	(Apellido, año, p. 1).  Ej: “La solución es la difusión”(Morales, 2002, p. 22).	Apellido, N. (año). <i>Título del trabajo</i> . Editorial.  Ej: Morales, P. (2002). <i>El infinito</i> . Planeta.
Página web	(Apellido, año)  Ej: “La solución es la difusión” (Morales, 2002).	Apellido, A., Apellido, B., y Apellido, C. (20 de mayo de 2020). <i>Título de la página web</i> . Nombre de la página. <a href="https://url.com">https://url.com</a>  Ej: Morales, P. (2002). Existencia humana. Cosmos. <a href="https://metamorfosis.com/elinfinito">https://metamorfosis.com/elinfinito</a>
Instituciones - Sin fecha	(Sigla o nombre, s.f.)  Ej: (MINEDUC, s.f.)	Nombre. (s.f.). <i>Título de la página web</i> . <a href="http://url.com">http://url.com</a>  Ej. Ministerio de Educación. (s.f.). <i>Educar en el siglo XXI</i> . <a href="http://curriculumnaciona.cl/educar.en">http://curriculumnaciona.cl/educar.en</a>
Cita secundaria Ayala (2008) en el que se citó a Burgos (1980) (*)	(Autor original, 1980, como se citó en Autor secundario, 2008)  Ej: (Burgos, 1980, como se citó en Ayala, 2008)	Ayala, A. (2008). <i>Título del Libro</i> . Editorial.  Ej: Ayala, A. (2008). <i>La verdad de las cosas</i> . Planeta.
Imagen, gráfico, diagrama, mapa, fotografía, etc.	Nota. <i>Título</i> . [Tipo], por Autor, año, fuente ( <a href="https://url.com">https://url.com</a> ).  Ej. Nota. <i>Adaptado de Virus VIH</i> [Fotografía], por Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2011, Flickr	Apellido, Inicial. (año). <i>Título del trabajo</i> [Tipo]. Recuperado de <a href="http://www.www.www">http://www.www.www</a> .  Ej: Gutiérrez, M. (2016). <i>Ilustración de los sistemas difusos</i> . [Figura]. Recuperado de <a href="http://normasprod.wpengine.com">http://normasprod.wpengine.com</a>



Video en Youtube	(Nombre autor, año, minuto).  Ej: “La tierra no es plana” (Canal REDMÁS, 2016, 8m41s).	Nombre del autor. [Nombre de usuario en Youtube] (fecha). <i>Título del video</i> [Video]. Youtube. <a href="http://youtube.com/url-del-video">http://youtube.com/url-del-video</a>  Ej: Carrasco, N. [Periodismozxxz] (20 de abril de 2015). <i>Agua</i> [Video]. Youtube. <a href="http://youtube.com/url-del-video">http://youtube.com/url-del-video</a>
Parfraseo	Texto sin comillas (Apellido, año) Ej: La experiencia es transformadora (Fuentes,2014)	(Igual a cita textual) Ej: Morales, P. (2002). <i>El infinito</i> . Planeta.

\*Se recomienda evitar el uso de citas secundarias y preferir la fuente original.

### FUENTES CONFIABLES Y NO CONFIABLES

FUENTE CONFIABLE	FUENTE NO CONFIABLE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Prestigio de la fuente consultada (verificar formación del autor).</li><li>- Se identifica el propósito de la fuente (argumentar, informar, etc.)</li><li>- Se identifica al autor, respaldada por una institución (no editable).</li><li>- Bien escrito (redacción, ortografía)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La fuente no es prestigiosa o el autor no tiene la formación necesaria.</li><li>- No es claro el propósito de la fuente.</li><li>- No se identifica al autor y/o es editable.</li><li>- Mal escrito (redacción, ortografía)</li></ul>



## REFERENCIAS

La última página de cada trabajo debe contener una referencia. Esta debe contener los datos bibliográficos de las fuentes utilizadas en el texto y se ordenan alfabéticamente.

### Referencias

Ayala, A. (2008). La verdad de las cosas. Planeta.

Carrasco, N. [Periodismozsz] (20 de abril de 2015). Agua [Video]. Youtube.  
<http://youtube.com/url-del-video>

Gutiérrez, M. (2016). Ilustración de los sistemas difusos. [Figura]. Recuperado de  
<http://normasprod.wpengine.com>

López, C., Fernández, A., Castro, D., Barrientos, C., Ayala, A. (2002). La existencia humana. Universidad Autónoma de Colombia.

Morales, P. (2002). El infinito. Planeta.

\*Es importante que el año que ponemos en la cita y la referencia corresponde al año de publicación de la edición que estamos utilizando.

\*\* Antes de cada autor debe haber un espacio llamado sangría.

\*\*\* Cuando se cita algún apunte del docente, se debe considerar al profesor como autor o como autor secundario, dependiendo del caso.

## METODOLOGÍA DEL PROCESO DE INFORMACIÓN

1. Delimitar el tema
2. Buscar y comparar información en diversas fuentes
3. Seleccionar fuentes y descartar fuentes no confiables.
4. Sintetizar, registrar y categorizar información y, de ser necesario, confeccionar organizadores textuales.
5. Incorporar la información en sus escritos o presentaciones orales para complementar o apoyar sus ideas personales. (Comunicar)



FORMATO TRABAJO CON PORTADA



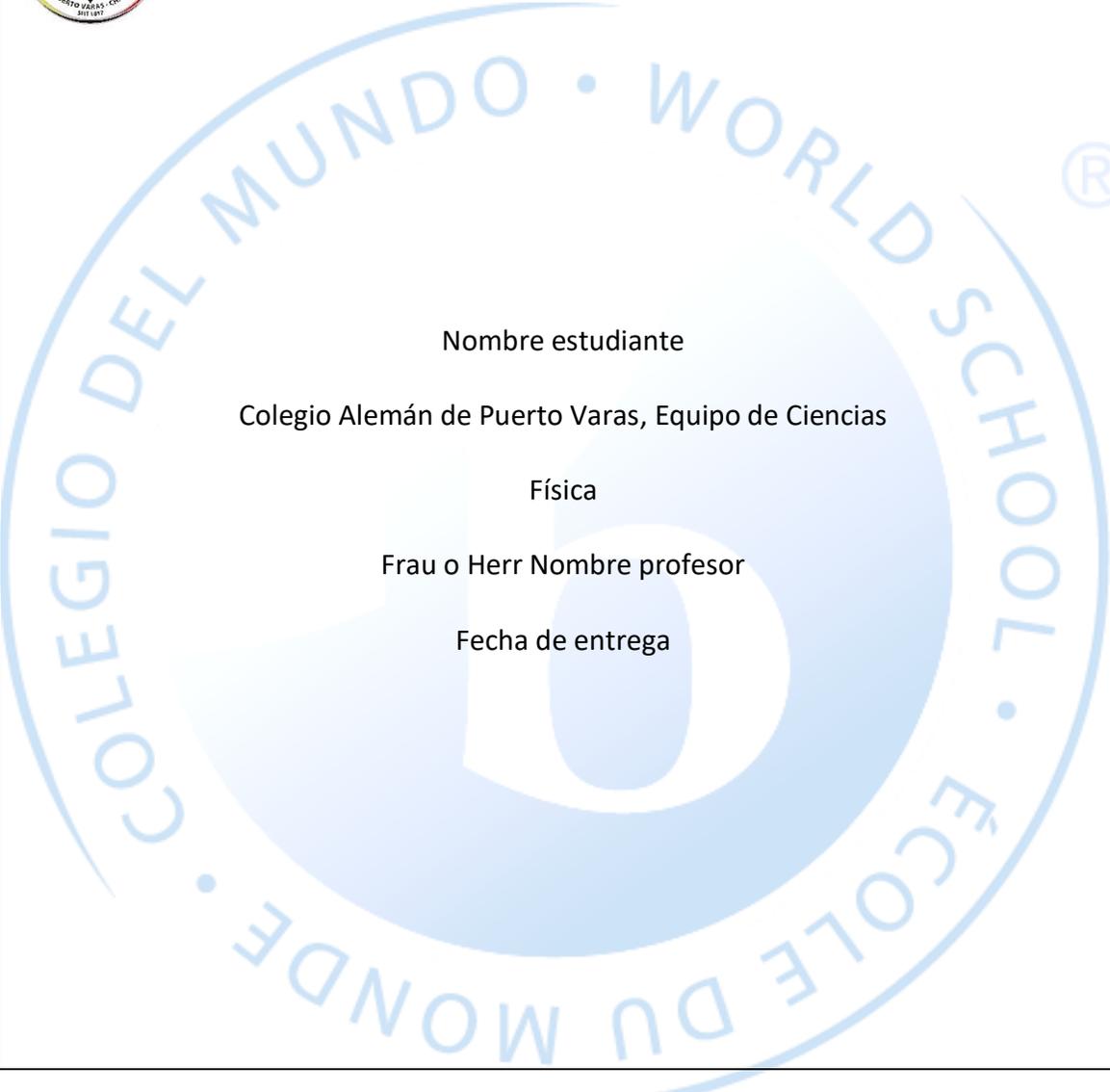
Nombre estudiante

Colegio Alemán de Puerto Varas, Equipo de Ciencias

Física

Frau o Herr Nombre profesor

Fecha de entrega







**ANEXO 2  
CONSENTIMIENTO DE APODERADOS**

Yo, \_\_\_\_\_ apoderado/a  
de \_\_\_\_\_ curso \_\_\_\_\_

Por medio del presente documento declaro conocer y adherir a la Política de Integridad Académica del Colegio Alemán de Puerto Varas, aceptando que el incumplimiento de uno o varios aspectos indicados supone una conducta impropia.

Firma Apoderado \_\_\_\_\_

Puerto Varas \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 202\_

