



PLAN DE FORMACIÓN INTEGRAL COLEGIO ALEMÁN DE PUERTO VARAS

I. OBJETIVO GENERAL.

Contribuir al proceso de formación integral de los estudiantes desde ciclo inicial hasta enseñanza media, promoviendo su desarrollo personal, afectivo y social, propiciando el desarrollo de habilidades socioemocionales, pensamiento reflexivo, sentido crítico y autocrítico para la toma de decisiones, así como la conciencia y compromiso frente a las necesidades y problemáticas de las personas y la sociedad, teniendo presente nuestra dimensión valórica y los atributos de la comunidad de aprendizaje del Bachillerato Internacional, los cuales potencian el desarrollo del perfil de nuestra comunidad educativa.

II. EQUIPO PSICOEDUCATIVO.

- Psicóloga ciclo inicial y primer ciclo
- Psicóloga segundo ciclo y enseñanza media
- Orientadora
- Educadora Diferencial

III. EJES DE INTERVENCIÓN.

a. HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES.

Este eje apunta a promover y desarrollar en los alumnos el despliegue de habilidades y recursos personales que contribuyan al crecimiento y fortalecimiento de cada estudiante, entregando herramientas para favorecer el autoconocimiento y la adaptación al entorno escolar, familiar y social.

b. CONVIVENCIA ESCOLAR

Este eje apunta a promover y fortalecer una convivencia escolar armónica al interior de la comunidad educativa, basada en los valores del Proyecto Educativo Institucional y los atributos de la comunidad del Bachillerato Internacional, a través de acciones orientadas hacia la promoción de la buena convivencia y prevención de situaciones de acoso o violencia escolar, así como la promoción de un clima de aula positivo en los distintos ciclos y niveles.

c. AFECTIVIDAD Y AUTOCUIDADO.

Este eje apunta a educar, orientar y promover en los estudiantes el autocuidado en el ámbito de la afectividad y sexualidad humana, con énfasis en la promoción y prevención de relaciones saludables que contribuyan al desarrollo y crecimiento personal.





d. ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Este eje apunta a orientar a nuestros estudiantes de enseñanza media no solo en el proceso de elección vocacional para la educación superior, sino a la formación de un proyecto de vida, a través de herramientas que les permitan conocer sus habilidades, intereses, valores y proyecciones de futuro.

Asimismo, el colegio busca promover y acompañar en forma continua y permanente a los alumnos desde octavo básico a cuarto medio en el proceso personal de autoconocimiento, la búsqueda de información pertinente y la preparación para la educación superior.

e. APOYO AL APRENDIZAJE.

Este eje apunta a apoyar y acompañar el proceso de aprendizaje de los alumnos desde una perspectiva psicopedagógica entregando herramientas que fortalezcan el aprendizaje de los alumnos y potencien sus habilidades y destrezas en aula.

IV. MODALIDAD DE TRABAJO.

Modalidad de trabajo con docentes:

- Capacitación y acompañamiento a docentes en el desarrollo de la labor de jefatura e implementación del programa de formación integral en horas de consejo de curso y orientación.
- Acompañamiento a profesores jefes en el trabajo con apoderados y familias.
- Planificación e implementación de planes de trabajo.
- Observación en aula.
- Consejos especiales por curso.
- Reuniones de planificación y coordinación.

Modalidad de trabajo con alumnos:

- Intervención y trabajo en los cursos de manera regular de acuerdo a la planificación y ante necesidades emergentes.
- Derivación de estudiantes a entidades externas según corresponda.
- Acompañamiento de estudiantes de manera individual que manifiesten dificultades escolares, sociales, emocionales y/o familiares y que requieran de apoyo y contención emocional dentro de la jornada escolar.
- Seguimiento y monitoreo en el tiempo de estudiantes, su evolución y adaptación escolar.



Modalidad de trabajo con apoderados:

- Entrevistas con apoderados y especialistas.
- Entrevistas con alumnos.
- Comunicados.
- Material de apoyo para la familia.
- Charlas psicoeducativas.

